



# آموزش پرستاری

دوره سوم شماره ۴ (پیاپی ۱۰) زمستان ۱۳۹۳ - شماره استاندارد بین‌المللی: ۲۳۲۲-۳۸۱۲

- ۱ - تأثیر مداخله آموزشی بر نگرش و رفتار مراقبتی مراقبین خانوادگی کودکان کم‌توان ذهنی .....  
شیرین برزنجه عطری - حسین عبداللهی - محمد ارشدی بستان‌آباد - محمد اصغری جعفرآبادی
- ۱۱ - بررسی اثربخشی بسیج اطلاع‌رسانی پیشگیری از بیماری وبا در دانش‌آموزان شهرستان مرزی سروآباد سال ۱۳۹۲ .....  
محمدعلی مروتی شریف‌آباد - افشین بهمنی - فرزانه احمدیان - مسعود وطن‌خواه - علیرضا غریب
- تأثیر مداخله آموزشی بر سبک زندگی سالمندان مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی درمانی شهرستان اسلامشهر: کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی .....  
۱۹ نعیمه خاوشی - آذر طل - داود شجاعی‌زاده - احمدرضا شمشیری
- ۲۹ - مقایسه تأثیر آموزش الکترونیک و پمفلت بر آگاهی زنان از بهداشت دوران پس از زایمان .....  
شهلا محمدی‌ریزی - مسعود بهرامی - فاطمه مرادی
- بررسی عوامل تسهیل‌کننده و بازدارنده شرکت مشمولین در برنامه‌های آموزش مداوم جامعه پزشکی .....  
۳۷ شادی پشندی - هادی خوشاب - حسین رفیعی - عباس عباس‌زاده - فریبا برهانی
- بررسی میزان هوش معنوی دانشجویان دندانپزشکی، تهران ۱۳۹۲-۱۳۹۳ .....  
۴۸ حسن سمیاری - مجیده هروی کریموی - ملیحه نصیری - فاطمه عربی
- تأثیر آموزش مدیریت استرس بر سلامت روان مادران دارای کودک مبتلا به اختلال بیش‌فعالی نقص توجه .....  
۵۸ شکوفه زارعی - فرخنده شریف - علی علوی شوشتری - مهرداد وثوقی
- همبستگی رفتار سازمانی پرستاران و کیفیت مستندات آن‌ها .....  
۶۸ محمد دهقانی - محمدحسین حیوی حقیقی - نرگس طیاری - فرید خرمی

به نام خداوند جان و خرد  
**مجله آموزش پرستاری**

فصلنامه علمی - پژوهشی انجمن علمی پرستاری ایران  
دوره سوم - شماره ۴ (پیاپی ۱۰) - زمستان ۱۳۹۳

- صاحب امتیاز: انجمن علمی پرستاری ایران
- مدیر مسؤول و سردبیر: دکتر فاطمه الحانی
- مدیر اجرایی: دکتر آذر طل
- شماره پروانه انتشار وزارت ارشاد اسلامی: ۹۴/۴۸۲۳ مورخ ۹۱/۲/۲۰
- شماره استاندارد بین المللی: ۲۳۲۲-۲۸۱۲
- شماره بین المللی نشریه الکترونیکی: e-ISSN ۲۳۲۲-۴۴۲۸

• **شورای نویسندگان** (به ترتیب حروف الفبا):

- دکتر محمد اسماعیل پور بندینی، استادیار دانشکده پرستاری و پیراپزشکی گیلان
- دکتر فاطمه الحانی، دانشیار گروه پرستاری دانشگاه تربیت مدرس
- دکتر منیر انوشه، دانشیار گروه پرستاری دانشگاه تربیت مدرس
- دکتر زهره پارسا یکتا، استاد دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکتر حمید پیروی، دانشیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- دکتر محمدعلی چراغی، دانشیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکتر محمدعلی حسینی، دانشیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- دکتر سیده فاطمه حق دوست اسکویی، استاد دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- دکتر محمدرضا حیدری، استادیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد
- دکتر ناهید دهقان نیری، استاد دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکتر ناهید رژه، دانشیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد
- دکتر سادات سیدباقر مداح، استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- دکتر نعیمه سیدفاطمی، دانشیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- دکتر آذر طل، دکترای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکتر عباس عبادی، دانشیار دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله
- دکتر عباس عباسزاده، استاد دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- دکتر شهرزاد غیاثوندیان، استادیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکتر علی فخرموحدی، استادیار دانشکده پرستاری و پیراپزشکی سمنان
- دکتر مسعود فلاحي خشکناپ، دانشیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- دکتر انوشیروان کاظم نژاد، استاد گروه آمار زیستی دانشگاه تربیت مدرس
- دکتر عیسی محمدی، دانشیار گروه پرستاری دانشگاه تربیت مدرس
- دکتر ندا مهرداد، استادیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- دکتر حسن ناوی پور، استادیار گروه پرستاری دانشگاه تربیت مدرس
- دکتر علیرضا نیکبخت نصرآبادی، استاد دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکتر مجتبی ویسمرادی، استادیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکتر مجیده هروی، استادیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شاهد
- دکتر فریده یغمایی، دانشیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

• **ویراستار انگلیسی:** دکتر مجتبی ویسمرادی - علیرضا قریب

• **ویراستار فارسی:** دکتر فاطمه الحانی

• **حروفچینی و صفحه آرایی:** فرشته حیدری

• **طراح جلد:** اصغر سورانی

• **ناشر:** انجمن علمی پرستاری ایران

• **نشانی:** تهران - میدان توحید - دانشکده پرستاری و مامایی تهران

• **کدپستی:** ۱۴۱۹۷۳۳۱۷۱، **صندوق پستی:** ۱۴۱۹۵/۳۹۸، **تلفن و نمابر:** ۶۶۵۹۲۵۳۵

**e-mail:** info@jne.ir , **Website:** http://jne.ir

## بررسی عوامل تسهیل کننده و بازدارنده شرکت مشمولین در برنامه‌های آموزش مداوم جامعه پزشکی

شادی پشندی<sup>۱</sup>، هادی خوشاب<sup>۲</sup>، حسین رفیعی<sup>۳</sup>، عباس عباس‌زاده<sup>۴</sup>، فریبا برهانی<sup>۵</sup>

### چکیده

**مقدمه:** عوامل بسیاری می‌توانند در شرکت مشمولین در برنامه‌های آموزش مداوم جامعه پزشکی نقش داشته باشند، ولی اطلاعات موجود در این رابطه بسیار محدود می‌باشد. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل بازدارنده و تسهیل کننده مشارکت مشمولین برنامه‌های آموزش مداوم جامعه پزشکی در این برنامه‌ها طراحی و اجرا شد.

**روش:** در این مطالعه مقطعی، ۷۴۰ نفر از مشمولین آموزش مداوم شاغل در بیمارستان‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۱ (از تاریخ ۹۱/۴/۱ تا تاریخ ۹۱/۹/۳۰) به صورت در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه سه بخشی بود که بخش اول شامل اطلاعات دموگرافیکی، بخش دوم پرسشنامه شامل ۲۱ سؤال که عوامل انگیزشی یا تسهیل کننده فردی و سازمانی شرکت در برنامه‌های آموزش مداوم را می‌سنجید و بخش سوم نیز شامل ۳۲ سؤال که عوامل بازدارنده یا موانع شرکت در برنامه‌های آموزش مداوم را می‌سنجید. داده‌ها از طریق نرم‌افزار SPSS v.16 و از طریق آمار توصیفی و آزمون‌های آماری تی‌مستقل و آنالیز واریانس یک طرفه تجزیه و تحلیل شدند.

**یافته‌ها:** مهم‌ترین عامل تسهیل کننده در بین نمونه‌ها «کسب امتیاز» با میانگین نمره  $(4/25 \pm 0/84)$  و کم اهمیت ترین آن «وجود موقعیت‌های رقابتی» با میانگین نمره  $(3/00 \pm 1/12)$  بود. مهم‌ترین عامل بازدارنده «مشکلات کاری (کمبود پرسنل همکار)» با میانگین نمره  $(4/02 \pm 1/20)$  و کم اهمیت‌ترین آن «اعتماد به نفس پایین» با میانگین نمره  $(2/88 \pm 1/38)$  بود. همچنین مهم‌ترین دسته از عوامل تسهیل کننده «عوامل فردی» و عمده‌ترین دسته از عوامل بازدارنده «موانع سازمانی» ذکر شد. نتایج به دست آمده بین میانگین عوامل تسهیل کننده فردی  $3/97 \pm 0/22$  و سازمانی  $3/48 \pm 0/27$  اختلاف معنادار آماری را نشان داد. اما در مقایسه میانگین موانع بازدارنده فردی  $3/42 \pm 0/36$  و سازمانی  $3/49 \pm 0/23$  اختلاف معناداری مشاهده نشد.

**نتیجه‌گیری:** از آنجایی که انگیزه اصلی شرکت کنندگان در برنامه‌های آموزش مداوم، «کسب امتیاز جهت ارتقاء شغلی» ذکر شده است، می‌توان با استفاده از راهکارهایی از قبیل دخالت دادن بیشتر آموزش گیرندگان در تعیین محتوای مطالب آموزشی، دخالت دادن آن‌ها در طراحی و چگونگی اجرای برنامه‌های آموزشی، برگزاری کارگاه‌های توجیهی جهت کادر درمانی به منظور آگاهی بیشتر آن‌ها از اهداف برنامه‌های آموزش مداوم و برگزاری کارگاه‌های آموزشی جهت تغییر دیدگاه کادر درمانی در مورد برنامه‌های آموزش مداوم انگیزه آن‌ها جهت شرکت در این دوره‌ها را تغییر داد.

**کلید واژه‌ها:** آموزش مداوم جامعه پزشکی، علوم پزشکی، بازدارنده‌ها، عوامل انگیزشی

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۵/۱۱

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۱۰/۲۰

۱ - کارشناس ارشد پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س)، دانشگاه علوم پزشکی بم، بم، ایران  
۲ - کارشناس ارشد پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س)، دانشگاه علوم پزشکی بم، بم، ایران (نویسنده مسؤول)  
پست الکترونیکی: hadikhoshab@gmail.com

۳ - کارشناس ارشد مراقبت‌های ویژه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران

۴ - دکترای پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران

۵ - دکترای پرستاری، مرکز تحقیقات اخلاق پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران